

УДК 37.01

к. филос. н., доцент Ильин Александр Геннадьевич,
Кудрявцева Светлана Леонидовна,
Назипова Альфия Халитовна,
Тимиркаева Альвина Вячеславовна
Елабужский институт Казанский федерального университета,
г.Елабуга
e-mail: nazipova_alfiya@mail.ru, sashailin@mail.ru

**РОЛЬ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В ФОРМИРОВАНИИ
МИРОВОЗЗРЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА (НА ПРИМЕРЕ
СТУДЕНТОВ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ЕИ
К(П)ФУ)**

**THE ROLE OF ECONOMIC KNOWLEDGE IN SHAPING THE OUTLOOK OF
MODERN MAN (FOR EXAMPLE, ENGINEERING STUDENTS ENGINEERING
FACULTY OF EI, K(P)FU)**

***Аннотация.** В данной статье рассматривается влияние дисциплины «экономика» на формирование понятийного аппарата современного человека на примере студентов инженерно-технологического факультета Елабужского института Казанского (Приволжского) федерального университета. Экономика является важной мировоззренческой дисциплиной в учебно-образовательном процессе студентов неэкономических специальностей. Специальные экономические термины плотно входят в нашу жизнь. Без знаний экономики уже трудно представить жизнь современного человека. Иметь представления об экономической реальности, в которой живёт современный человек, необходимо для рационального распределения усилий современного человека, связанных с повседневными товарно-денежными, рыночными отношениями, в которые вступает современный человек.*

***Ключевые слова.** Экономика; мировоззрение; философия; знания; умения; развитие; сознание; человек.*

***Abstract.** This article examines the impact of the discipline "Economics" on the formation of the conceptual apparatus of modern man, for example, students of engineering and technology faculty of Elabuga Institute of Kazan (Volga) Federal University. The economy is an important philosophical discipline in the educational process of students of non-economic specialties. Special economic terms that fit tightly into our lives. Without special knowledge of Economics it is difficult to imagine the life of modern man. To have an idea about the economic reality in which modern man lives, it is necessary for rational distribution of efforts of modern man associated with the daily commodity-money market relations, which takes a modern man.*

Key words. *Economy; ideology; philosophy; knowledge; skills; development; consciousness; man.*

Актуальность затрагиваемой в статье проблемы заключается в том, что на современном этапе развития системы образования для полного и целостного представления о тех процессах, которые происходят в российском обществе и в мире, необходимо научить студентов основным категориям и закономерностям развития экономико-хозяйственной деятельности [1].

Кто задумывался, откуда берутся знания у людей и как формируется мировоззрение и сознание людей и как всё это влияет на развитие нашего общества? Между тем это является главной причиной нашей жизни сегодня, хорошей или не очень. Кто оказывает решающее влияние на умы людей – тот правит Миром. Точнее: тот, кто управляет потоками информации, которые формируют мировоззрение людей – тот правит Миром. Следовательно, от чистоты источников информации зависит сознание и мировоззрение людей, то есть состояние общества, а точнее – жизнь людей. Необходимо разобраться в этом вопросе.

Понятие мировоззрения является одним из ключевых понятий в философии и в системе обучения [5]. Без этого понятия невозможно обойтись при изучении истории, философии и таких предметов, как «Обществознание», «Философия», «Социология», «Политология», «Экономика» и т.д.

Мировоззрение – необходимая составляющая человеческого сознания, познания. Это не просто один из его элементов в ряду многих других, а их сложное взаимодействие. Знания экономики помогают понять хозяйственную жизнь страны на уровне человека. Элементарные экономические термины, такие как «бюджет», «доход», «налоги», «прибыль», «покупательная способность» и др. предстают как более или менее целостное понимание людьми мира экономики и самих себя как носителей экономических функций.

В реальной действительности мировоззрение формируется в сознании конкретных людей и используется ими в качестве определяющих жизненных правил. Это означает, что, кроме общих черт, мировоззрение каждого отдельного человека живет и действует в социальных группах и общественных классах. Экономические понятия отдельного человека также могут меняться в зависимости от конъюнктуры рынка и экономической ситуации в стране. Мировоззрение человека не носит постоянный характер, оно развивается вместе с развитием человеческого общества.

Экономические знания, которые получает студент во время обучения в вузе, позволяют сформировать человека грамотного в вопросах экономического взаимодействия с социальной средой и государством. Рынок определяет возможности каждого отдельного человека, но при этом человек должен понимать приличия, экономические границы своих устремлений. При изучении рыночных механизмов студент получает основные представления о цели, способах и приёмах достижения экономического благополучия. Имея представление о рыночной

экономике в целом, студент – будущий гражданин – может более рационально определить своё место в обществе, найти профессию по складу своего ума и согласно своим запросам, не стремясь за идеалами финансового благополучия, богатства, которые ускользают как мираж от возможностей и умений человека. Говоря о роли экономики студентам технических специальностей, необходимо указать некоторые проблемы усвоения экономических знаний. «Не секрет, что усвоение экономико-организационных дисциплин у студентов технических специальностей сопряжено с некоторыми трудностями. На наш взгляд, одной из причин этого является некоторая трудность «совместимости» технического и экономического лексиконов. К моменту изучения экономики и организации производства у студентов технических специальностей складывается определенный технический лексикон, который затрудняет освоение и закрепление экономических знаний»[6, с.63].

В условиях малого города имеются свои особенности экономического становления личности [2]. Это определяется слабой разветвлённостью экономической сети. Но вместе с этим студенты-технари получают полный объём необходимых экономических знаний.

Экономические знания, развиваясь, оказывает влияние на развитие общества. Они, накапливаясь, приводят к смене общественного устройства. Человек должен понимать основные механизмы развития экономической системы общества, в котором живут. Самореализация возможна при правильном использовании личных ресурсов, а это возможно в том случае, если человек имеет соответствующую экономическую подготовку школы или ВУЗа. «Необходим учет эффективности системы экономического образования, которое зависит от ряда факторов, в частности: от условий для жизни и деятельности в конкретном национальном регионе, культуры межличностных отношений в коллективе, толерантного отношения друг к другу, способности влияния на экономические факторы и т.д. Некоторые из них выступают как «стартовые» параметры, сопутствующие или противодействующие решению задач, стоящих перед формированием экономической культуры» [3].

В рамках данной темы было проведено исследование студентов инженерно-технологического факультета, опрошено 23 человека. Большинство опрошенных – 66% считают, что определяющая для них область знаний – это технические дисциплины. На вопрос: «Считаете ли Вы, что изучение экономики в вузе поможет вам в будущей профессии?» – ответили положительно 47%. Таким образом, значение экономики признаётся важным для формирования мировоззрения современного человека, 30 % выбрали ответ – экономика учит правильно распределять свои ресурсы (время, деньги, знания) в жизни, и она непременно пригодится. 1/3 опрошенных показала хорошее владение современными экономическими понятиями, такими как «время» и «знание», что говорит о достаточно высоком уровне преподавания экономики для студентов инженерно-технологического факультета ЕИ К(П)ФУ в рамках современных теоретических оснований.

Абсолютное большинство опрошенных – 82% на вопрос: «Что такое рыночная экономика?» – ответили, что это экономическая модель, дающая всем членам общества равные возможности развития и экономической активности. И лишь 17% выбрали ответ – экономическая модель, основанная на командно-административном управлении. Т.е. учащиеся чётко понимают, что такое рыночная экономика, и в сложных комбинациях определений способны выбрать правильный ответ.

Таким образом, на российском, евразийском пространстве развитие экономики страны тесно связано с общим экономическим уровнем подготовки студентов, с целостным мировоззрением личности [4].

Литература:

1. Гапсаламов А.Р. Уроки прошлого в решении современных проблем российской науки // Фундаментальные исследования. 2014. № 12–5. С. 1008–1011.
2. Гапсаламов А.Р. Проблемы и направления развития российского малого города // Малые и средние города России: прошлое, настоящее и будущее: материалы VI Международных Стахеевских чтений. Елабуга, Изд-во Елабужского института КФУ. 2013. С. 192–193.
3. Джагаева Т.Е. Роль экономических знаний, умений и навыков в профессиональном становлении личности // Наука и Мир. 2015. Т. 2. № 8 (24). С. 43–46.
4. Ильин А.Г. Своеобразие проявления сущности российского человека в евразийском пространстве // Вестник Башкирского университета. 2008. Т. 13. № 3. С. 678–680.
5. Ильин А.Г. Народная мудрость как средство воспитания толерантности в современном российском обществе // Интернет-журнал «Науковедение». 2013. № 6 (19). С. 180.
6. Сыров В.Д. Роль и значение экономических знаний для технических специалистов // Вестник Ивановского государственного университета. Серия: Экономика. 2013. № 2 (20). С. 6–63.